

Ikastetxeentzako PantallasAmigas Buletina (2023ko martxoa)

M8 2023 Emakumearen Nazioarteko Eguna

Ikastetxeentzako Jarduera Berezia

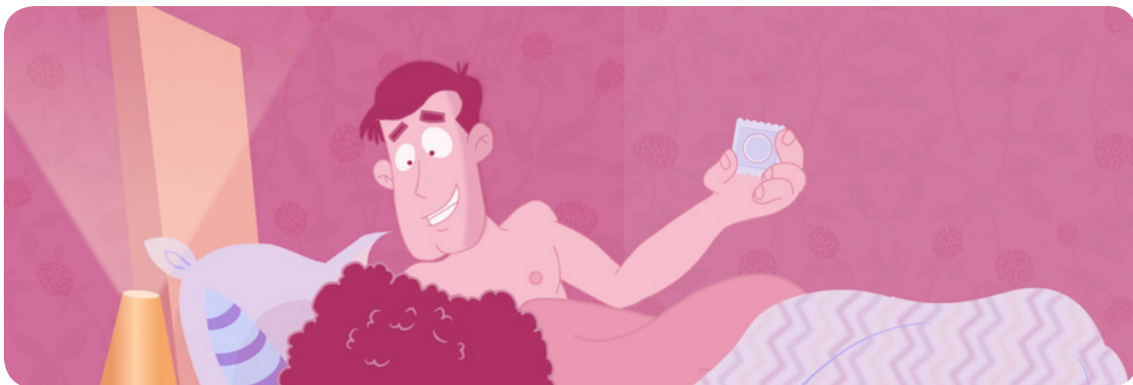
4 ezberdintasun

SEXU osasungarria vs PORNO kaltegarria

M8, EMAKUMEAREN NAZIOARTEKO EGUNA OSPATZEKO JARDUERA BEREZIA

Martxoaren 8an emakumeen berdintasunaren aldeko borroka ospatzen da. Efemeride hau mugimendu feministek ehun urte baino gehiagoz emakumeen eta gizonen arteko berdintasun ekonomikoa, lanekoa eta soziala eskatzeko egindako jardueraren emaitza da.

PantallasAmigasek hainbat sentsibilizazio-ekintza eta baliabide didaktiko garatu ditu, testuinguru digital berrian emakumeen aurkako indarkeria mota oro berdintasunezkoagoa eta askeagoa izan dadin. Ondoren, ikasgelan egin daitekeen jarduera didaktiko bat aurkezten da, bereziki DBHko azken ikasturteetatik aurrera.



www.pantallasamigas.net/sexuvs porno

Proposamen honen bidez, porno kaltegarria nerabeen bizitzan eta sexu-harremanetan duen eragina konpentsatu nahi da, online eskuragarri dagoen eta oso txikitatik kontsumitzen dena.



Ikastetxe batekoa bazara eta teknologia digital konektatuen erabilera osasungarriarekin lotutako beste jarduera eta baliabide didaktiko batzuk bidaltzea nahi baduzu, **hemen eska ditzakezu.**

Esteka

SEXU osasungarriaren eta PORNO kaltegarriaren arteko 4 ezberdintasun

Hartzaileak: DBHko 3. mailatik gorakoak

Baliabideak: Ordenagailua audioarekin eta Internetera konektatuta. Proiektorea

Iraupena: Eskola ordu 1

Helburu nagusia: Porno kaltegarriak nerabeen bizitza sexuarekin duen eragina murriztea

Helburu zehatzak:

- Jarrera kritikoa sustatzea mainstream pornografian islatzen diren sexu-jokabidearen ereduaren aurrean.
- Pornografia-mota jakin batek eskaintzen dituen harreman-ereduei buruzko gogoeta eragitea.
- Sexu osasungarriaren ezaugarri gisa plazera, errespetua, zaintza, adostasuna, zuzentzea eta errealismoa identifikatzea.
- Pornografiaren kontsumoak sexu-bizitzan duen eraginaz jabetzea.

AURKEZPENA ETA JUSTIFIKAZIOA

"SEXU osasungarriaren eta PORNO kaltegarriaren arteko 4 ezberdintasun" ariketak ez du pornoaren balorazio moral edo etikorik egiten kontzeptu edo industria gisa. Pornografia mota asko daude, baita

pornografia ekoizteko modu asko ere, eta, aldi berean, kontsumitzen duten pertsonen tipologia asko daude, baita hori egiteko modu desberdinak ere.

Pornografiak nerabezaroan duen eragina

Kontrastatutako hainbat azterlanek agerian uzten dituzte kezkarriak izan daitezkeen bi gai, batez ere bat badatoz.

- Alde batetik, **pornografiaren kontsumo handia** nerabezaroan:
 - » Nerabeen % 73k online pornografia ikusi du 17 urterekin, lehen esposizioa batez besteko adinarekin 12 urterekin. Common Sense Media, USA 2022 enpresaren "[Teens and Pornography](#)" txostena.
 - » Espainian, nerabeek 12 urterekin ikusten dute lehen aldiz pornografia, eta 10etik ia 7k (% 68) maiz kontsumitzen du. Save the Childrene-n ([Des](#))[información sexual](#) Espainia, 2020.

- Bestetik, **pornoaren** eragin handia hezkuntza eta sexu-praktiken **erreferente gisa** kontsumitzen duten nerabeen artean:
 - » Nerabeen % 45en ustez, online pornografiak sexuari buruzko informazio erabilgarria ematen du, eta % 27ren ustez, berriz, online pornografiak sexua adierazten du. "**Teens and Pornography**" txostena.
 - » Pornoa maiz kontsumitzen dutela onartzen duten nerabeen % 52,1ek baieztatzen du horrek eragin handia edo nahikoa izan duela sexu-harremanetan, eta % 36,8 ez da gai fikzioa ikusten duen horretan bereizteko **(Des)información sexual**. txostena
 - » **Fiskaltzaren 2022ko urteko memoriak** adierazten du adingabeek egindako sexu-delituen kopuruak ia % 60 egin duela gora azken urtean. Diotenez, gazteen pornografiarako eta jokabideen imitazioarako sarbide errazean egon daiteke kausa.

Pornografia, fikzioa edo errealitatea?

Argi dago nerabezaroan pornografia kontsumitzea ez dela batere gomendagarria nerabeek sexu-heziketarik jaso ez dutenean, askotan emakumeen aurkako jokabide matxistak eta indarkeria fisikoa eta sexuala islatzen dituzten eszenak modu egokian deskodetu ahal izateko. Ebidentzia horren aurrean, ohikoa da entzutea pornoa fikzioa dela eta, horregatik, ez duela errealitatean eragiteko gaitasunik izan behar. Hala ere, fikzio pornografikoaren eta errealitatearen arteko oztopoak lausotzeko bost arrazoi argi daude, bereziki oso pertsona gazteengan:

- Atari pornoetan bizitza errealeko eszena lapurtuak agertzen dira.
- Profesionalak ez diren pertsonak dira industria pornografikoko eszenen protagonistak.
- Industria pornografikoko eszenak benetako eszenatzat hartzen saiatzen dira.
- Pertsona guztiek dute sexua praktikatzeko aukera eta agindu biologikoa.
- Sexu-harremanak fikzioan modu oso eta errealean egiten dira.

Argi dago indarkeriazko fikzioa, hilketak egiten diren tokian adibidez, ezaugarri horietatik oso urrun dagoela. "**La ficción del porno y su influencia en la vida real, cuatro razones para el pesimismo**" izeneko artikuluan, ezkortasunerako lau arrazoik alderdi horiek xehetasun handiagoz aztertzen dituzte.

DESKRIBAPEN LABURRA ETA LAGUNTZA-BALIABIDEAK

Lau ideia edo mezu nagusi planteatzen dira. Mezu bakoitzak sexu osasungarriaren ezaugarri bat identifikatzen du, eta irudi-bikoteen laguntzarekin (irudiak edo animazioak) agerian jartzen da pornografian islatzen diren eragin kaltegarriko praktikekin dagoen aldea. Sexu osasungarriaren lau ezaugarri nagusiak hauek dira:

1. Sexu osasungarria plazera eta elkar zaintzea da.
2. Sexu osasungarria adostua da.
3. Sexu osasungarriak muturreko arriskuak saihesten ditu.
4. Sexu osasungarria benetakoa da.

Lau ezberdintasunetako bakoitza agerian jartzen da egoera pareen arteko alderaketaren bidez, eta egoera horiek mezua argitzen, osatzen eta gogoratzen laguntzen duten bineten eta animazio laburren bidez islatzen dira. Horrez gain, edozein unetan sar zaitzetzke web helbide honetan:

www.pantallasamigas.net/sexuvsporno

Gai hori familietara zabaldu nahi baduzu, "¿¿Tu hijo ve porno?! ¿Qué vas a hacer?" baliabidea erabil dezakezu, hurrengo webgunean eskuragarri:

www.tuhijoveporno.com

GAKOAK ETA ERAGOZPENAK: ZER ESATEN DA ETA ZER EZ

Zer ESATEN da ariketa honetan:

- 1** Sexu osasungarriaren 4 alderdi nabarmentzen ditu, pornoaren munduan gertatzen diren eta horri ez dagozkion 4 egoerarekin alderatuta.
 - Sexu osasungarria plazera eta elkar zaintzea da, bi aldeek elkar zaindu behar dute.
 - Sexu osasungarria adostua da, adostua da bat etortzetik haratago.
 - Sexu osasungarriak muturreko arriskuak saihesten ditu, besteak beste, neurri profilaktikoekin.
 - Sexu osasungarria benetakoa da, errealista, espektatibak eta fantasia gauzagarriak ez direnetatik bereizten ditu.
- 2** Mainstream pornoan maiz gertatzen diren eta bitzta sexueralako itxaropentzat edo erreferentetzat hartzen diren egoera jakin batzuei buruzko hausnarketa proposatzen du.
- 3** Nerabeengan jartzen du foku nagusia, eta ikastetxeetan eta etxeetan erabil daitekeen hausnarketarako materiala ere bada.
- 4** Bere justifikazioa adin goiztiarretako porno-kontsumoari buruzko datuetan eta egiaztatu den informazioaren eta eraginaren erreferente gisa duen paper garrantzitsuan dago
- 5** Fikzioa izan arren, errealtatetzat har daitekeela uste izatetik abiatzen da, "La ficción del porno y su influencia en la vida real, cuatro razones para el pesimismo" **Esteka** artikuluan adierazten den bezala
- 6** "¿¡Tu hijo ve porno!? ¿Qué vas a hacer?" **Esteka** kanpaina osatzen du, non familiak kontzientzia hartzea eta aktibatzea bilatzen den, adin goiztiarretan pornografia mota jakin baten ondorio negatiboen aurrean.

Zer EZ da esaten ariketa:

- 7** Ez du esaten pornoaren kontsumo guztia kaltegarria denik, ez edozein kantitatetan, ez edozein adinetan.
- 8** Ez ditu egoerak osorik eta zehatz islatzen; batzuk modu sinbolikoan erabiltzen ditu, besterik gabe.
- 9** Sentikortasunagatik eta praktikotasunagatik, irudiak edo egoera esplizituegiak saihesten ditu, eta horien ordez, agian ez hain argiak edo adierazgarriak diren beste batzuk erabiltzen ditu. Konfiantza du jarduera hau interpretatu, aztertu edo erabiltzen duten pertsonen irizpide kritikoan, baina baita positiboan eta irekian ere.
- 10** Eszena batzuetan esplizituki islatzen du harremanaren izaera heterosexuala, baina ez du baztertzen beste batzuetan harreman ez-heteronormatiboak onartzea.

JARDUERAREN DINAMIKA

Planteatzen den dinamika erraza da, eta ikasleek beren pertzepzioetatik edo esperientzietatik abiatuta hausnartzea du helburu. Dinamizatzailak eztabaida modulatu du eta laguntza-oharretan eman-

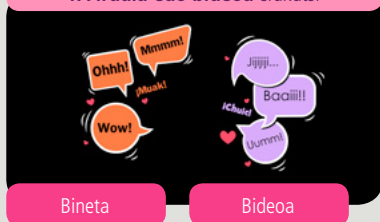
dako orientabideak erabili ahal izango ditu. Irakas-kuntzan konfiantza du baliabidearen egokitasuna ebaluatzeko eta dinamika hori taldearen beharretara eta aukeretara egokitzeko..

1. ezberdintasuna: "Sexu osasungarria plazerra eta elkar zaintzea da"

Testuinguruan kokatzeko eta irakaslearentzako oharrak:

Eszena pornografiko askotan ohikoa da afektibitate gabeko sexu-harremanak ikustea. Hortik harago, eszenek, askotan, protagonista maskulino bat erakusten dute, batzuetan indarkeria erabiliz, emakumearen gorputza erabiltzen duena gogobetetze sexualerako, haren plazera alde batera utziz, baita ondoeza, kaltea edo lesio fisiko zein psikologikoak eraginez ere.

1A irudia edo bideoa erakutsi



Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Bururatzen al zaizue esaldi hori irudika dezakeen beste irudirik edo egoerarik? Deskribatu

1B irudia edo bideoa erakutsi



Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Zuen ustez, beste irudi edo egoera horrek esaldi hori adieraz dezake? Zergatik?
- Sexu EZ osasungarriaren zein beste irudi agertzen da pornoan? Ohikoak dira edo banakako kasuak?



2. ezberdintasuna: "Sexu osasungarria adostua da"

Testuinguruan kokatzeko eta irakaslearentzako oharrak:

Eszena pornografiko askotan ohikoa da gizonak bere gain hartzea emakumearen baimena, eta baimena ez egotea ez esplizituki ez inplizituki. Are gehiago, batzuetan irudi batzuek argi eta garbi erakusten dute ez dagoela baimenik eta emakumearen borondatea indarkeriaren bidez garaitua dela. Bestalde, positiboagoa da adostasunaz hitz egitea, eta horrek zerikusia du "elkarrekin egitearekin", baimenarekin baino, baimenarekin lotura handiagoa baitu "egiten uztearekin".

2A irudia edo bideoa erakutsi



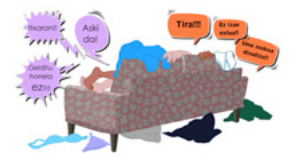
Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Bururatzen al zaizue esaldi hori irudika dezakeen beste irudirik edo egoerarik? Deskribatu.
- Zer da baimena harreman sexualetan? Eta adostasuna?

2B irudia edo bideoa erakutsi



Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

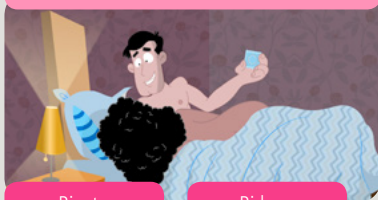
- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Sexu EZ osasungarriaren zein beste irudi agertzen da pornoan? Ohikoak dira edo banakako kasuak?
- Nola uste duzue eragiten dietela protagonistei?

3. ezberdintasuna: "Sexu osasungarriak muturreko arriskuak saihesten ditu"

Testuinguruan kokatzeko eta irakaslearentzako oharrak:

Ekoi zen pornografikoetan ohikoa da preserbatiborik gabeko kasualitatezko harremanak erakustea, metodo antikonzeptiboa izateaz gain, sexu-transmisiozko infekzioen prebentzio-neurri nagusia da, batez ere noizbehinkako bikoteekiko edo bikote ugarietako harremanak ditugunean. Bestalde, muturreko praktikak ere ikus daitezke, gaizki eginda, osotasun fisikoari arrisku handiak ekarriko lizikioketenak.

3A irudia edo bideoa erakutsi



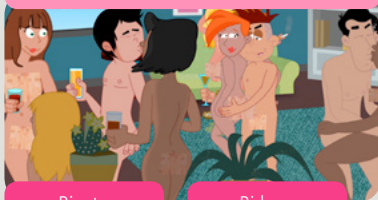
Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Bururatzen al zaizue esaldi hori irudika dezakeen beste irudirik edo egoerarik? Deskribatu

3B irudia edo bideoa erakutsi



Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Zer beste irudi edo egoerek EZ lukete esaldi hori irudikatuko? Pornoan ikusi dituzue?
- Bizitza errealean ohikoak direla uste duzue? Eta pornoan?
- Nola eragiten diete protagonistei? Ondorioak desberdinak al dira gizon eta emakumeentzat? Bizitza errealean eta pornoan eraginak desberdinak al dira?

4. ezberdintasuna: "Sexu osasungarria benetakoa da"

Testuinguruan kokatzeko eta irakaslearentzako oharrak:

Ekoizpen pornografiko askotan, sexualki idealizatutako mundu bat agertzen da, non sexu-harremanak beti diren posible, oso ohikoak, iraupenak eta lorpen atletikoak erregistratzen dituzten eta gorputz moldeatu eta handiekin irudikatzen diren. Horrek estereotipoak eta itxaropenak sor ditzake, oso pertsona gutxiren eskura daudenak eta gainerakoentzat frustragarriak izan daitezkeenak. Irudimenari eta fantasiari uko egin gabe, beharrezkoa da jarrera errealista izatea, sexuaren traumarik, konplexurik eta obsesiorik gabe gozatu ahal izateko.

4A irudia edo bideoa erakutsi



Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Bururatzen al zaizue esaldi hori irudika dezakeen beste irudirik edo egoerarik? Deskribatu

4B irudia edo bideoa erakutsi



Bineta

Bideoa

Ikasleriari galdetu:

- Irudi edo egoera honek esaldi hori adieraz dezakeela uste duzue? Zergatik?
- Horrelako irudiak ohikoak al dira pornografian?
- Zer beste desberdintasun egon ohi dira errealitatearen eta fikzioaren artean?
- Zer gerta daiteke jokabide bat imitatu nahi bada edo lortu ezin den itxura fisiko bat lortu nahi bada?

JARDUERA BUKATZEKO

Sexu osasungarriaren eta porno kaltegarriaren artean aurkitutako 4 desberdintasunen laburpena egitea gomendatzen da. Gainera, pornoaren kontsumoari eta horrek **bizitza errealean duen eraginari buruz hausnartzeko** minutu batzuk erreserbatzea iradokitzen da. Horretarako, hiru aukera osagarri planteatzen dira:

- Pornoaren kontsumoa agerian uztea, eta ikasleei erronka egitea jardueraren justifikazioan ematen diren ehunekoetako batzuk asmatzeko. Galdetu gero ea zifra horiek benetakoak, positiboak edo negatiboak diren.
- Pornoaren eragina agerian uztea, kontsumoak haiengan duen eragina zalantzan jarriz eta jarduera honen justifikazioaren atalean horri buruz ematen diren zifretako batzuk aipatuz. Galdetu gero ea zifra horiek benetakoak, positiboak edo negatiboak diren.
- Pornoaren eragiteko gaitasuna agerian uztea, errealitatearekin nahastutako fikzioa delako. Horretarako, ekintza bortitzeko film batekin aldera daiteke eta bi fikzio moten arteko desberdintasunak bila daitezke. Erabili justifikazioan azaldutako argudioa eta gai horri buruz aipatutako artikulua.



BERDINTASUNERAKO BESTE HEZKUNTZA-BALIABIDE BATZUK

Netiketa Berdintasunaren Alde

www.berdintasunnetiketa.eus

1

NETIKETA BERDINTASUNAREN ALDE



Esteka

¿Tu hijo ve porno? ¡ ¿Qué vas a hacer?

www.tuhijoveporno.com

2

¿TU HIJO VE PORNO!

¿qué vas a hacer?

Esteka

25 emakume aditu



Esteka

Educación, Ciudadanía y Bienestar Digital podcast-a

Educación,
Ciudadanía y
Bienestar Digital



Educación,
Ciudadanía y
Bienestar Digital



Educación,
Ciudadanía y
Bienestar Digital



Esteka



Esteka



Esteka



Ikastetxe batekoa bazara eta teknologia digital konektatuen erabilerara osasungarriarekin lotutako beste jarduera eta baliabide didaktiko batzuk bidaltzea nahi baduzu, **hemen eska ditzakezu.**

Esteka